

Course plan

تهیه کنندگان:

دکتر دهقانی

با همکاری کمیته طرح درس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی-۱۴۰۳

دانشکده پرستاری

نام درس : پرستاری سلامت جامعه - گروه های آسیب پذیر	تعداد واحد : ۱,۵ واحد نظری- یک واحد کارآموزی
رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	مدت زمان ارائه درس : ۱ ترم
مسئول درس و اساتید همکار : دکتر دهقانی- دکتر پرنیان-	زمان شروع و پایان : ۷/۸-۱۰/۱۰
پیشنیاز : -	محل آموزش: دانشکده پرستاری

هدف نهایی دوره:

پس از پایان این درس دانشجو باید بتواند گروه، انواع و ویژگی های آن را تعریف نموده و گروه های در معرض خطر در جامعه (زنان باردار، کودکان، سالمندان) و گروه های خاص اجتماعی (مهاجرین و بیماران مزمن مانند بیماران دیابتی، بیماران پرفشاری خون) را شناسایی کرده، ویژگی های آن ها را تعیین و اولویت بندی نموده و با توجه به اولویت های تعیین شده برنامه ریزی نماید.

اهداف اختصاصی دوره :

۱. مفاهیم پایه آسیب پذیری را تعریف کنند.
۲. عوامل پیش بینی کننده آسیب پذیری را تحلیل کنند.
۳. انواع جمعیت های در معرض خطر را با هم مقایسه کنند.
۴. سیاست های عمومی موثر بر جمعیت های آسیب پذیر را تحلیل نمایند.

۵. عدالت در عرضه خدمات سلامت و جمعیت های در معرض خطر را بیان نمایند د
۶. موانع دسترسی به خدمات سلامت را بیان نمایند د.
۷. مشارکت در سیاست گذاری برای گروه های در معرض خطر را تحلیل نمایند.
۸. در کار با جمعیت های در معرض خطر در سه سطح پیشگیری، فرآیند پرستاری را به کار بندن د.
۹. بررسی نیازهای خاص جمعیت های در معرض خطر را انجام داده و تشخیص پرستاری ارائه نمایند.
- برنامه ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه انجام داده و نتیجه مداخلات را ارزشیابی نمایند.
- ۱۱ اصول تکاپوشناسی گروه ها را بیان کنند.
- ۱۲ انواع گروه ها را تشریح نمایند د.
- ۱۳ اهداف گروهی را توضیح دهند.
- ۱۴ مراحل تکامل گروه و فرآیند کارگروهی را توضیح دهند.
- ۱۵ هنجارهای گروهی و تضاد و کشمکش در گروه را توضیح دهند.
- ۱۶ نقش های کارکردی و غیرکارکردی گروه را توضیح دهند.
- ۱۷ تکنیک تصمیم گیری در کار گروهی را شرح دهند.
- ۱۸ شیوه های مختلف رهبری در گروه را توضیح دهند.
- ۱۹ ارتباط در گروه را بیان نمایند.
- ۲۰ مسائل و نیازهای بهداشتی کودکان را تحلیل نمایند.
- ۲۱ مسائل و نیازهای بهداشتی زنان باردار را تحلیل نمایند.
- مسائل و نیازهای بهداشتی سالمندان را تحلیل نمایند.
- 23** مسائل و نیازهای بهداشتی فقرا و بی خانمان ها را تحلیل نمایند.
- 2.** مسائل و نیازهای بهداشتی مبتلایان به سومصرف مواد را تحلیل نمایند.
- مسائل و نیازهای بهداشتاتی مبتلایان به بیماری های عفونی (ایدز، هتاتیت س ، سالل و ...) را تحلیل نمایند.
- 2.** مسائل و نیازهای بهداشتی مبتلایان به بیماری های غیرواگیر (پرفشاری خون، دیابت نوع دوم و ...) را تحلیل نمایند.

جدول زمانبندی دروس

تاریخ	جلسه	محتوا	مدرسین	ارائه مقاله
۱۴۰۳،۶،۲۸	اول	معرفی درس- انواع گروه، پویایی گروه، مراحل تکامل گروه و ...	دکتر دهقانی	
۱۴۰۳،۷،۴	دوم	کار گروهی و چهره های افراد گروه و ...	دکتر دهقانی	
۱۴۰۳،۷،۱۱	سوم	مشاوره گروهی، روش های مشاوره گروهی	دکتر دهقانی	
۱۴۰۳،۷،۱۸	چهارم	نقش های کارکردی و غیرکارکردی در گروه، تکنیک های تصمیم گیری در گروه	دکتر دهقانی (دانشجویان)	
۱۴۰۳،۷،۲۵	پنجم	نظریه های گروه	دکتر دهقانی (دانشجویان)	
۱۴۰۳،۸،۲	ششم	تعریف جمعیت آسیب پذیر - عوامل پیش بینی کننده و روش های تعیین جمعیت در معرض خطر	دکتر پرنیان	

دکتر پرنیان	انواع جمعیت های در معرض خطر - سیاست های عمومی موثر بر جمعیت های آسیب پذیر	هفتم	۱۴۰۳،۸،۹
دکتر پرنیان	عدالت در عرضه ی خدمات سلامت و موانع و تسهیل کننده های دسترسی به خدمات	هشتم	۱۴۰۳،۸،۱۶
دکتر پرنیان	بررسی و اطمینان از دسترسی جمعیت به خدمات سلامت، مشارکت در سیاست گذاری برای گروه های در معرض خطر	نهم	۱۴۰۳،۸،۲۳
دکتر پرنیان	کاربرد فرایند پرستاری در کار با مددجویان در گروه های پرخطر (خانواده های فقرا و بی خانمان ها، مهاجر ، دارای عضو طلاق، تک سرپرست و دارای عضو معتاد)	دهم	۱۴۰۳،۸،۳۰
دکتر پرنیان	کاربرد فرایند پرستاری در کار با مددجویان در گروه های پرخطر (خانواده های دارای بیمار مبتلا به بیماری های واگیر یا غیرواگیر شایع و یا معلول)	یازدهم	۱۴۰۳،۹،۷
دکتر دهقانی (دانشجو یان)	برنامه ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سطوح پیشگیری و ارتقای سلامت	دوازدهم	۱۴۰۳،۹،۱۴

راهنمای تدریس:

تکنیک سخنرانی - بحث گروهی - کارگاه - پرسش و پاسخ - PBL-

منابع درسی :

1. Stanhope M., Lancaster J. **Public Health Nursing: Population-Centered Health Care in the**
2. **Community, Philadelphia: Mosby; last version.**
3. **Lundy K.s, Janes S. Community Health Nursing: Caring for the Public's Health. Boston: Jones&**
4. **Bartlett; last version.**
5. **Stanhope M., Lancaster J. Foundations of Nursing in the Community: Community-Oriented**
6. **Practice. Philadelphia: Mosby; last version.**
7. **Marquis B. L., Huston C. J. Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and**

۸. شفیع آبادی ع. پویایی گروه و مشاوره گروهی. تهران: انتشارات رشد؛ آخرین چاپ.
 9. ماهر ف. پویایی های گروه: مبانی نظری و راهبردهای عملی. تهران: انتشارات بعثت؛ آخرین چاپ منابع برای مطالعه بیشتر:

نحوه ارزشیابی :

امتحان کتبی پایان ترم	۱۷،۵ نمره
-----------------------	-----------

٢ نمره	ارائه کنفرانس
٥,٠ نمره	حضور و مشارکت فعال